

# Monitoramento e Avaliação de Impacto do Programa Criança Feliz

Departamento de Avaliação – SAGI/MDS

Abril/2017

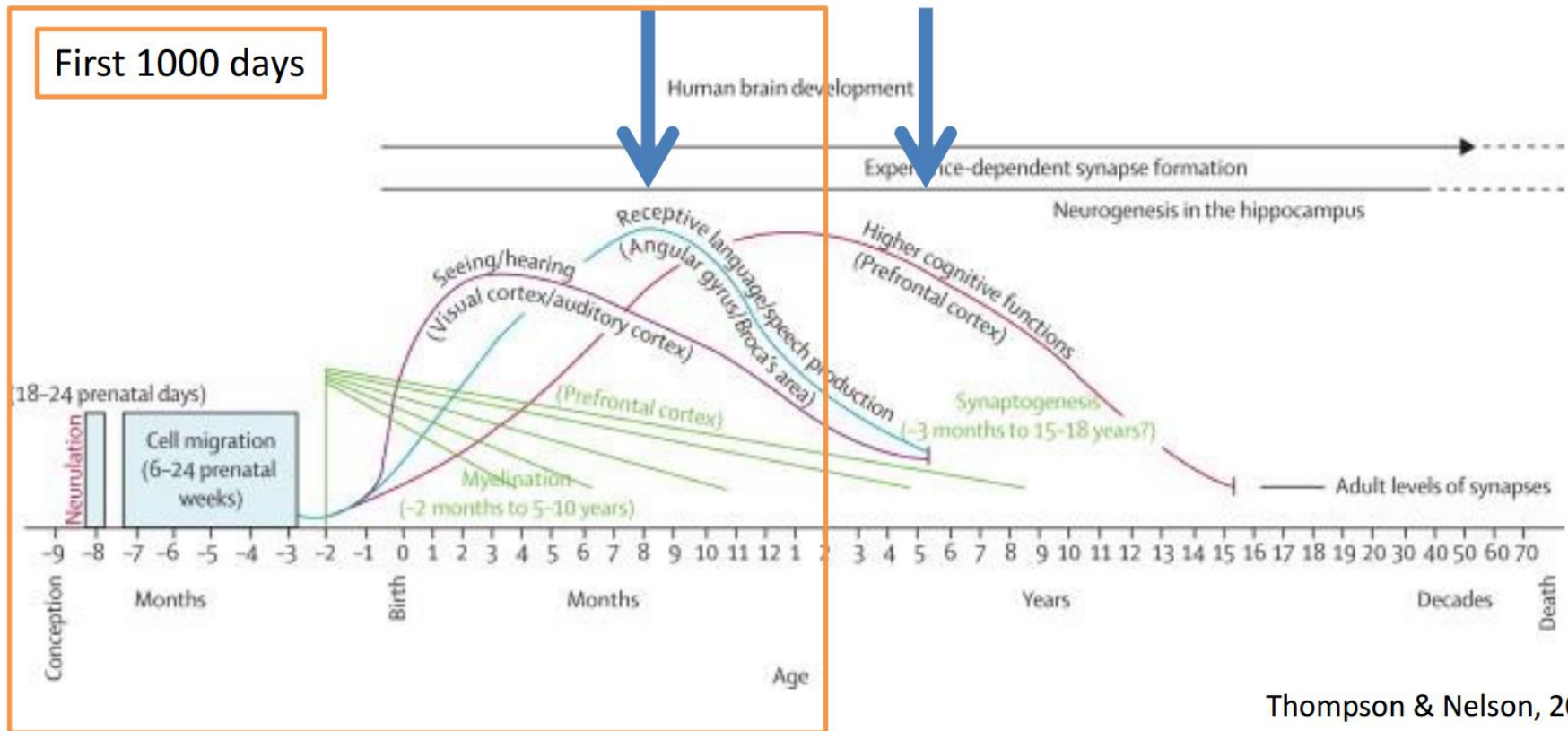
MINISTÉRIO DO  
DESENVOLVIMENTO  
SOCIAL E AGRÁRIO



# Introdução

- Primeira infância é um período crítico de desenvolvimento
- Atrasos no desenvolvimento infantil são difíceis e custosos de serem revertidos mais tarde (Shonkoff and Phillips, 2000)
- Nutrição:
  - Desnutrição crônica antes dos 2 anos prediz a trajetória de crescimento
- Neurociência:
  - A maior parte do cérebro já está “conectada” aos 2 anos, e plasticidade diminui com o tempo
  - Formação neuronal, especialização, mielinização, sinapses
  - Períodos críticos e sensíveis de desenvolvimento

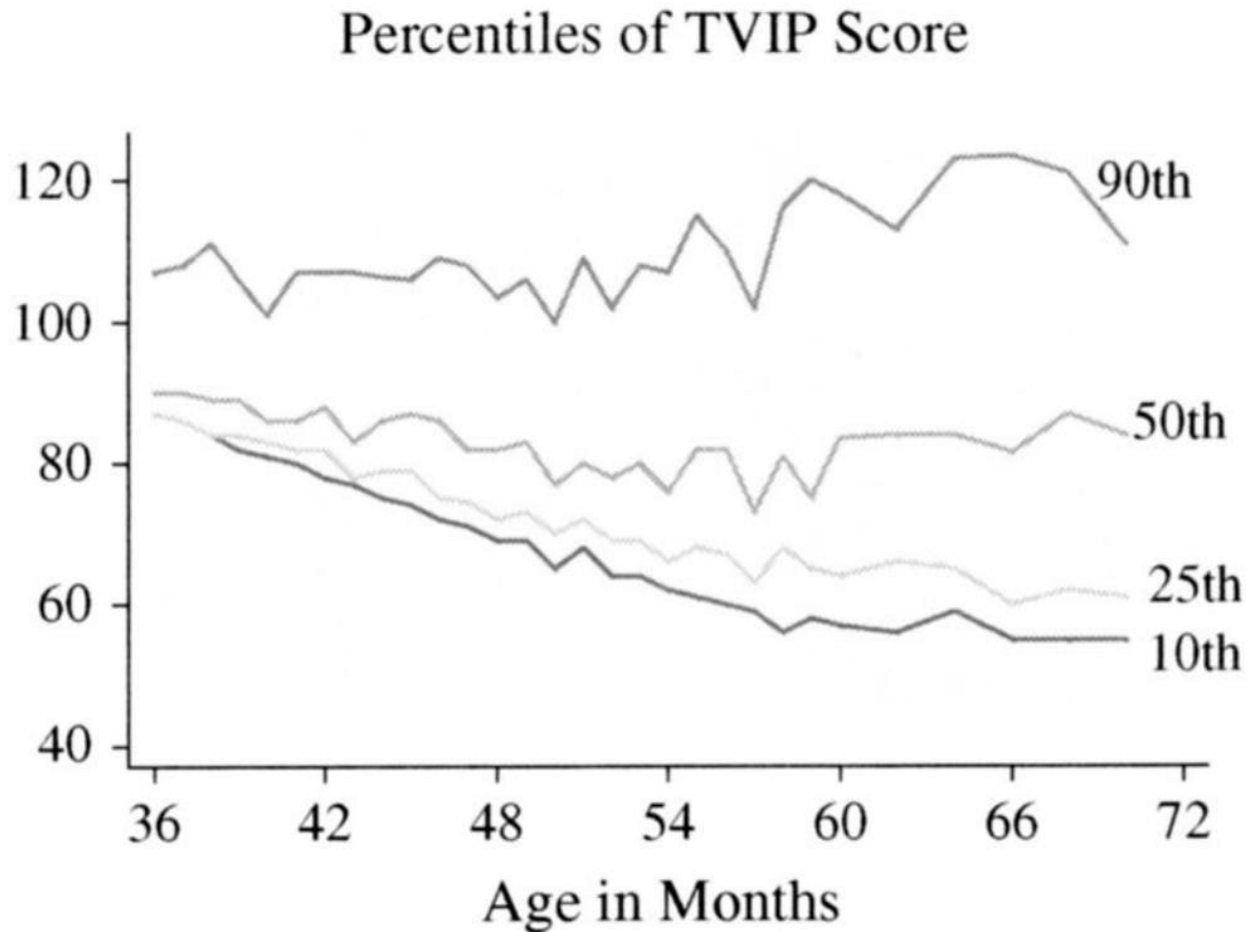
# Períodos sensíveis de desenvolvimento...



Thompson & Nelson, 2001

# Diferenças de habilidades aparecem cedo...

- E aumentam ao longo do tempo (Hart and Risley, 1995; Paxson and Schady, 2007).



# Visitas domiciliares

- Programas de visitas domiciliares voltadas à primeira infância têm mostrado efeitos positivos sobre desenvolvimento infantil
  - Bangladesh, India, Jamaica, Colombia, Cuba, Peru
- Jamaica: Gertler et al (2014)
  - Suplementação nutricional e visitas domiciliares
  - Currículo e protocolos de visitas
  - Após 20 anos, tratados com rendimentos 25% maiores.
- Porém.....
  - Amostra muito pequena (127 participantes)
  - Atrito amostral elevado e correlacionado com tratamento

# Visitas domiciliares

- Colômbia: Attanasio et al. (2014)
  - Aumento do investimento dos pais:
    - 25% em materiais e 36% em tempo
  - Melhora no desenvolvimento cognitivo e socioemocional da criança
  - Canais de transmissão:
    - Materiais → cognitivo
    - Tempo → socioemocional
- Peru: Schady et al (2016)
  - Impactos positivos (porém bastante pequenos = 0.09 - 0.12 SD) sobre:
    - Resolução de problemas, comunicação, coordenação motora fina e desenvolvimento pessoal-social.
  - Maiores resultados entre meninas, domicílios mais pobres e crianças filhas de pais pouco educados

# Por que monitorar o Criança Feliz?

- Monitoramento permite:
  - Acompanhar a execução do programa
  - Gerar subsídios para gestão do programa no município
  - Corrigir rapidamente desvios da execução
  - Retroalimentar o programa
  - Acompanhar o desenvolvimento infantil das crianças atendidas pelo programa

# Por que avaliar o Criança Feliz?

- Evidência rigorosa dos efeitos do programa
  - Curto, médio e longo prazo
- Primeira evidência mundial de programa do tipo implementado em larga escala
- Possibilidade permanente de aperfeiçoamento do programa
- Sustentabilidade da política
- Economia de recursos



# O que gostaríamos de responder?

- O Programa Criança Feliz **muda** a forma com que pais interagem com filhos?
  - Violência domiciliar, frequência de interações positivas entre pais e filhos, comunicação, vocabulário (Hart and Risley, 1995)
- O Programa Criança Feliz **aumenta** o investimento dos pais na criança?
  - Gasto com criança, brinquedos, nutrição, tempo dedicado a interagir com a criança

# O que gostaríamos de responder?

- O programa criança feliz **causa** uma melhora dos indicadores de desenvolvimento infantil entre crianças atendidas?
  - Saúde infantil, antropometria, estado nutricional
  - Desenvolvimento cognitivo, capacidade motora fina e grossa, de resolução de problemas, desenvolvimento da linguagem
  - Desenvolvimento sócio- emocional, interpessoal, auto-regulação, autonomia

# Três Pilares de Avaliação e Monitoramento

- Monitoramento de rotina
- Avaliação específica (28 municípios)
  - Avaliação qualitativa de processos
  - Avaliação quantitativa
    - Equipe UFPEL- Prof César Victora
    - 4000 famílias
    - Instrumentos para medir interação parental e desenvolvimento infantil
- Ação avaliativa no município

# Três Pilares de Avaliação e Monitoramento

- Monitoramento de rotina
- Avaliação específica (28 municípios)
  - Avaliação qualitativa de processos
  - Avaliação quantitativa
    - Equipe UFPEL- Prof César Victora
    - 4000 famílias
    - Instrumentos para medir interação parental e desenvolvimento infantil
- Ação avaliativa no município

# Ação avaliativa no município

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Disponibiliza a lista de crianças elegíveis e de atendimento prioritário  | <b>MDSA</b>       |
| 2. Realizam busca ativa identificando nível de vulnerabilidade, interesse e disponibilidade das famílias.  | <b>Municípios</b> |
| 3. Envia lista ao MDSA   |                   |
| 4. Realiza sorteio por setor censitário  | <b>MDSA</b>       |
| 5. Realiza sorteio da fila de espera   |                   |
| 6. Disponibilizam lista de crianças atendidas e ordem da lista de espera, para caso de desistência ou expansão do programa   | <b>Municípios</b> |
| 7. Registram as visitas feitas, as famílias atendidas e faz o cadastro de visitantes. O município deverá utilizar os instrumentos de qualidade da visita e de desenvolvimento infantil para monitorar o programa |                   |

# Sorteio por setores censitários:

- Garante atendimento prioritário às crianças de alta vulnerabilidade- Estas entram com 100% de chances
- Garante iguais chances de tratamento às crianças de baixa vulnerabilidade
- Considera a geografia local, concentrando as visitas por blocos de casas
- Não exclui crianças do programa. Assim que aumentar a capacidade de atendimento, as crianças vão ser incluídas no programa.

# Monitoramento e avaliação contínua

- Monitoramento
  - Instrumento de qualidade das visitas
  - Instrumento de desenvolvimento infantil aplicado às crianças do programa e às da lista de espera
  - Monitoramento da fila de espera gera encaminhamentos aos serviços de saúde, educação, assistência, cultura e justiça
  - SAGI gera relatórios de avaliação enviados ao município.
  - Feedback sobre fragilidades e possível aperfeiçoamento do programa
  - Avaliação contínua sobre os efeitos do programa no município

**Grato pela atenção!**